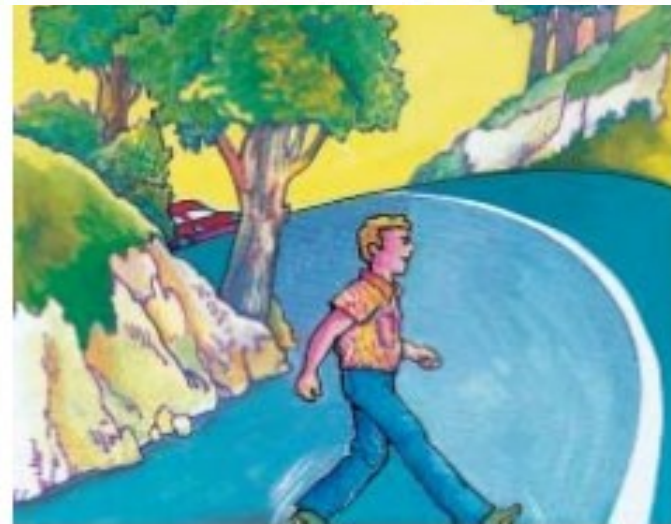


PEATONES



EDUCACIÓN VIAL PARA PERSONAS ADULTAS



© DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO
MINISTERIO DEL INTERIOR

Dibujos:
Alberto Fernández
Ángel Ovejero

Beatriz Martín Callejo
Asesora de Matemáticas

M.^a Carmen Rodríguez Fernández
Asesora de Lengua

Dirigido por:
Perfecto Sánchez Pérez

NIPO: 128-09-071-5
Depósito Legal: M-36077-2009



Las personas como peatones

UNIDAD 2.1.	LOS PEATONES (Educación vial)	48
	Definición de peatón	48
	Normas generales de circulación de peatones por la vía pública	48
	• Recuerda	50
	Vocabulario	50
	Actividad 2.1	51
UNIDAD 2.1.	SUMA DE NÚMEROS NATURALES (Matemáticas)	52
	¿Sabrías explicar en qué consiste la suma?	52
	¿Y la suma de números naturales?	52
	Actividad 2.1	53
UNIDAD 2.1.	A. USO DE LA LENGUA (Lengua)	56
	Actividad 2.1	57
UNIDAD 2.2.	CIRCULACIÓN DE PEATONES POR LAS VÍAS URBANAS	58
	Cómo cruzar las calles	58
	Cómo cruzar las calles reguladas por semáforos	59
	• Recuerda	61
	Vocabulario	61
	Actividades 2.2	62
UNIDAD 2.2.	PROPIEDADES DE LA SUMA I (Matemáticas)	63
	Propiedad conmutativa	63
	Propiedad asociativa	63
	Actividad 2.2	64
UNIDAD 2.2.	A. USO DE LA LENGUA (Lengua)	66
	Lenguaje oral	66
	Actividad 2.2	67

UNIDAD 2.3.	<i>CRUCE DE CALLES POR PASOS REGULADOS POR MARCAS VIALES</i>	68
	Pasos regulados por un agente	68
	Pasos no regulados	69
	• Recuerda	71
	Vocabulario	72
	Actividad 2.3	73
UNIDAD 2.3.	<i>PROPIEDADES DE LA SUMA II</i> (Matemáticas)	74
	Actividad 2.3	75
UNIDAD 2.3.	<i>A. USO DE LA LENGUA</i> (Lengua)	76
	Lenguaje escrito	76
	Actividad 2.3	77
UNIDAD 2.4.	<i>CIRCULACIÓN DE PEATONES POR LAS VÍAS FUERA DE POBLADO</i> (Educación vial)	78
	• Recuerda	81
	Vocabulario	81
	Actividad 2.4	82
UNIDAD 2.4.	<i>LA SUMA DE NÚMEROS NATURALES Y SUS</i>	
	Actividad 2.4	84
UNIDAD 2.4.	<i>B. GRAMÁTICA</i> (Lengua)	86
	Prefijos	86
	Actividad 2.4	87

EDUCACIÓN VIAL

Definición de peatón

Normas generales de circulación de peatones

Circulación por vías urbanas

Cómo cruzar calles:

Reguladas por semáforos

Por marcas viales

Circulación por vías fuera de poblado

COMUNICACIÓN

Escuchar, hablar y conversar.

Reflexión sobre el lenguaje oral: entonación, ritmo, adecuación al contexto y situación.

Comprensión y producción de textos orales y escritos en relación con distintas situaciones comunicativas.

Participación y cooperación en situaciones comunicativas de relación social especialmente destinadas a favorecer la convivencia, con valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.

Interés por expresarse oralmente con pronunciación y entonación adecuadas.

Diferenciación entre información y opinión.

Leer y escribir.

Reflexión sobre el lenguaje escrito: diferencias con el oral, corrección, ortografía, diferentes tipos de textos.

Comprensión de la información relevante en textos diversos.

Desarrollo de la autonomía lectora.

Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos y respeto por la norma ortográfica.

Elaboración de textos escritos con diferentes objetivos.

Conocimiento de la lengua.

Diferenciación entre lenguaje y lenguas. Sensibilidad por la diversidad lingüística.

Conocimientos de las normas ortográficas, apreciando su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas.

Uso de diversos enlaces entre oraciones, en relación con la composición.

Reconocimiento y uso de los prefijos.

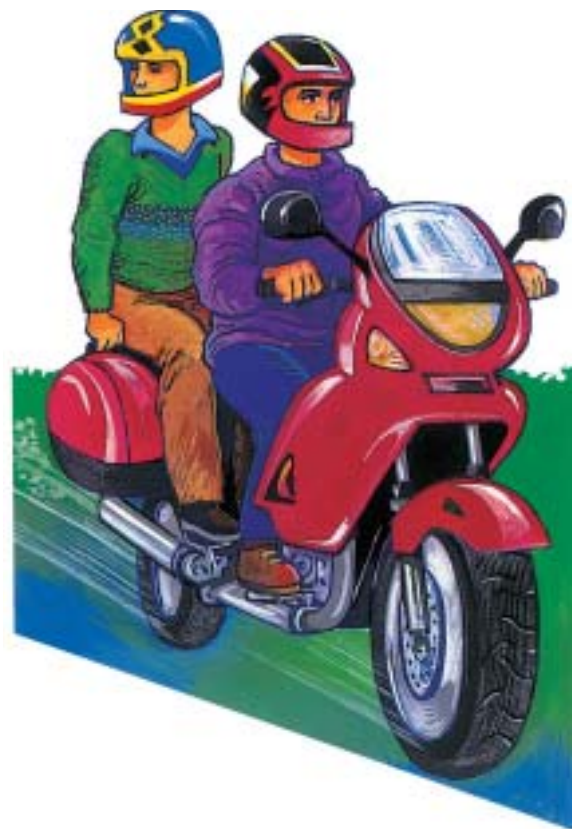
MATEMÁTICAS

Profundización en los números naturales y sus operaciones, uso en actividades cotidianas.

Números enteros (positivos y negativos). Operaciones con números enteros.

Uso de la suma, sus propiedades. Uso del 0 como elemento neutro.

MÓDULO II



LAS PERSONAS COMO PEATONES, CONDUCTORES Y PASAJEROS

UNIDAD 2.1



LOS PEATONES

Definición de peatón

Un peatón es la persona que, sin ser conductor, transita a pie por las vías públicas. También se consideran peatones los que empujan cualquier otro vehículo sin motor de pequeñas dimensiones, los que conducen a pie un ciclo o ciclomotor de dos ruedas y los minusválidos que circulan al paso con una silla de ruedas con motor o sin él.



Normas generales de circulación de peatones por la vía pública

Los peatones circularán siempre por el centro de las aceras, ni muy pegados al borde de la calzada, para evitar ser atropellados por algún vehículo, ni muy pegados a las casas, por si hubiera entradas o salidas de garajes. Tampoco caminarán por el bordillo ni invadirán nunca la calzada, salvo para cruzarla.

Si la calle por la que caminamos no tuviera acera o existiese algún obstáculo y fuera totalmente

imprescindible pasar por este tramo, se circulará lo más pegado posible a la pared y a ser posible de cara al tráfico; de esta forma podemos ver de frente a los vehículos que se aproximan.

Los niños pequeños irán siempre de la mano de los adultos, procurando que jueguen o conduzcan triciclos o bicicletas en lugares cerrados al tráfico y nunca en la calzada. Los adultos deben tener un especial cuidado cuando los niños juegan a la pelota, ya que ésta se les puede ir a la calzada y la natural tendencia de los niños a correr detrás de ella hace que esta situación sea muy peligrosa. Se les debe insistir que no vayan a por ella y que esperen a que un agente del tráfico o una persona mayor se la recoja.

No se deben llevar animales sueltos: pueden escaparse y producir situaciones de peligro para otros usuarios de la vía pública.

Los peatones deben circular por los lugares reservados para ellos y no hacerlo por los prohibidos; por ejemplo, circularán por zonas peatonales y no lo harán por autopistas y autovías. Estos lugares están señalizados con unas señales de obligación o de prohibición como las que se producen en esta página (como veremos en otro capítulo, todas las señales de forma circular, con la orla roja y el interior blanco significan «Prohibido» y las de forma circular de color azul significan «Obligación»).



PROHIBIDA LA CIRCULACIÓN
DE PEATONES



CAMINO RESERVADO A PEATONES

Recuerda

LAS NORMAS GENERALES DE CIRCULACIÓN DE LOS PEATONES POR LA VÍA PÚBLICA SON:

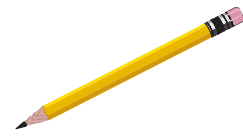
- **Los peatones circularán siempre por la acera o zonas peatonales y nunca por la calzada.**
- **Tampoco circularán por zonas señalizadas con la señal de «circulación prohibida a los peatones».**
- **Los niños deben jugar en las zonas sin tráfico y los más pequeños caminar de la mano de los adultos.**
- **Los perros u otras mascotas deben ir atados.**

Vocabulario

TRANSITAR: Ir de un punto o lugar a otro.

ORLA: Orilla de las telas, vestidos u otros objetos. La orla de las señales es la orilla que las rodea y que suele ser de un color diferente al interior.

TRICICLO: Es un vehículo de tres ruedas, accionado por el esfuerzo muscular de una persona.



Actividad 2.1

✓ Pon en cada cuadro la letra que le corresponda por su número y aparecerán dos frases relacionadas con esta unidad. Las palabras están separadas por líneas dobles y las frases por triples.

L 1	O 2	S 3	P 4	E 5	A 6	T 7	O 2	N 8	E 5
S 3	9	10	11	9	12	1	6	11	6
8	4	2	11	1	6	A 6	C 9	E 5	R 11
A 6	8	2	10	8	15	6	13	10	11
6	8	1	6	9	6	1	14	6	13
6	3	6	1	15	2	4	6	11	6
9	11	12	14	6	11	1	6	1	2
3	8	10	16	2	3	4	5	17	12
5	16	2	3	10	11	6	8	3	10
5	18	4	11	5	13	5	1	6	18
6	8	2	13	5	1	2	3	6	13
12	1	7	2	3					

UNIDAD 2.1



SUMA DE NÚMEROS NATURALES

¿Sabrías explicar en qué consiste la suma?

Aunque te pueda parecer difícil, en muchas situaciones de tu vida haces sumas: cuando calculas lo que has gastado en un día, semana o mes; cuando calculas en un mapa los kilómetros que vas a hacer en un viaje; si quieres saber cuánto dinero gastaste al mes en la gasolina de tu coche...

Reflexionando un poco podríamos concluir que **sumar es agrupar varias cantidades en una sola.**

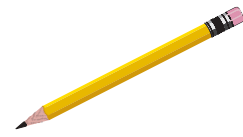
¿Y la suma de números naturales?

Para saber efectuar sumas de números naturales debes tener en cuenta los siguientes puntos:

- La **suma de números naturales** consiste en agrupar varias cantidades en una sola.
- Se deben **colocar** los números alineados por la derecha, de modo que coincidan los valores de posición de las cifras.
- **Los términos** de la adicción se llaman sumandos.
El resultado se llama suma o total.

Fíjate en el siguiente **ejemplo** de suma de números naturales:

DM	UM	C	D	U	DM	UM	C	D	U	
1	6	6	4	0	1	6	6	4	0	Sumandos
2	4	3	2	1	2	4	2	2	1	
+		7	3	9	+		7	3	9	
<hr/>					<hr/>					
4	1	7	0	0	4	1	6	0	0	Suma
1.º Colocamos los números alineados por la derecha, de modo que coincidan los valores de posición de las cifras.					2.º Comenzaremos a sumar por unidades, sin olvidar las que nos llevamos en caso de que la suma de la columna sobrepase nueve.					



Actividad 2.1

1. Calcula el resultado de la **suma** de los siguientes números que hoy, paseando por la calle, he podido ver en distintas matrículas de coches aparcados:

$$\boxed{3.125} + \boxed{803} + \boxed{7.438} =$$

$$\boxed{13.10} + \boxed{85} + \boxed{8.83} =$$

$$\boxed{305} + \boxed{12.12} + \boxed{35} + \boxed{159.135} =$$

$$\boxed{995} + \boxed{136.129} + \boxed{10.002} + \boxed{36} =$$

2. Busca las cifras perdidas:



3. A Luis le gusta dar largos paseos por las **aceras** anchas de su **ciudad**. Ayer caminó 700 metros hasta la farmacia, 1.530 hasta el parque y 1.725 metros para regresar a casa.



a) ¿Cuántos metros recorrió hasta llegar al parque?

b) ¿Cuántos recorrió en total?

4. Pedro es minusválido y circula siempre por el **centro de la acera**.
¿Cuánto mide ésta si su silla de ruedas ocupa 90 centímetros y quedan
libres otros 85 a cada lado?



5. A Julián se le averió el coche en la **autovía**. Para ir al taller más cercano
ha recorrido 700 metros por la **acera o paseo**. ¿Cuántos metros ha reco-
rrido en total si volvió también andando al punto de partida?

UNIDAD 2.1



A. USO DE LA LENGUA

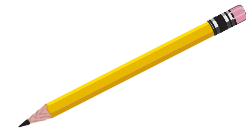
Hemos visto en la unidad anterior que los seres humanos tenemos la necesidad de comunicarnos. Una de las formas más completas y perfectas de comunicación es el **lenguaje**.

En diferentes partes del mundo se hablan diferentes lenguas o idiomas. Por ejemplo en Alemania se habla el alemán, en Francia se habla el francés, en Japón el japonés...

Dentro de un mismo país se pueden hablar diferentes lenguas. Por ejemplo, en Canadá se habla el francés y el inglés. En España, además del castellano, también se hablan otras lenguas. ¿Sabes señalar en el mapa de España las regiones donde se hablan otras lenguas y cómo se llaman?



La lengua es un sistema de signos orales y escritos que utiliza un determinado grupo de personas para comunicarse.



Actividad 2.1

1. ¿Cuántas lenguas hablas? Si hablas más de una, ¿cuándo y con quién las hablas?

2. ¿Sabes cuántas lenguas se hablan en la Unión Europea y cómo se llaman? Pon en la columna de la izquierda los nombres de los idiomas y únelos con una flecha con el país en el que se hablan.



UNIDAD 2.2



CIRCULACIÓN DE PEATONES POR LAS VÍAS URBANAS

Como ya hemos explicado anteriormente, los peatones en ciudad deben circular por las aceras, pero en algunas ocasiones es necesario cruzar al otro lado de la calle. Vamos a estudiar ahora cómo lo debemos hacer para no ser atropellados por ningún vehículo que circule por la calzada.

Cómo cruzar las calles

Cuando queramos cruzar una calle lo primero que tenemos que tener en cuenta es el lugar por el que lo vamos a realizar. Debemos elegir el sitio más seguro, y está claro que el lugar que más garantías nos ofrece es cruzar por un paso regulado por marcas viales, semáforos o agentes del tráfico.

Si no existe ningún paso se cruzará por el lugar en el que tengamos mejor visibilidad, es decir, por las esquinas y procurando evitar cruzar entre vehículos aparcados.



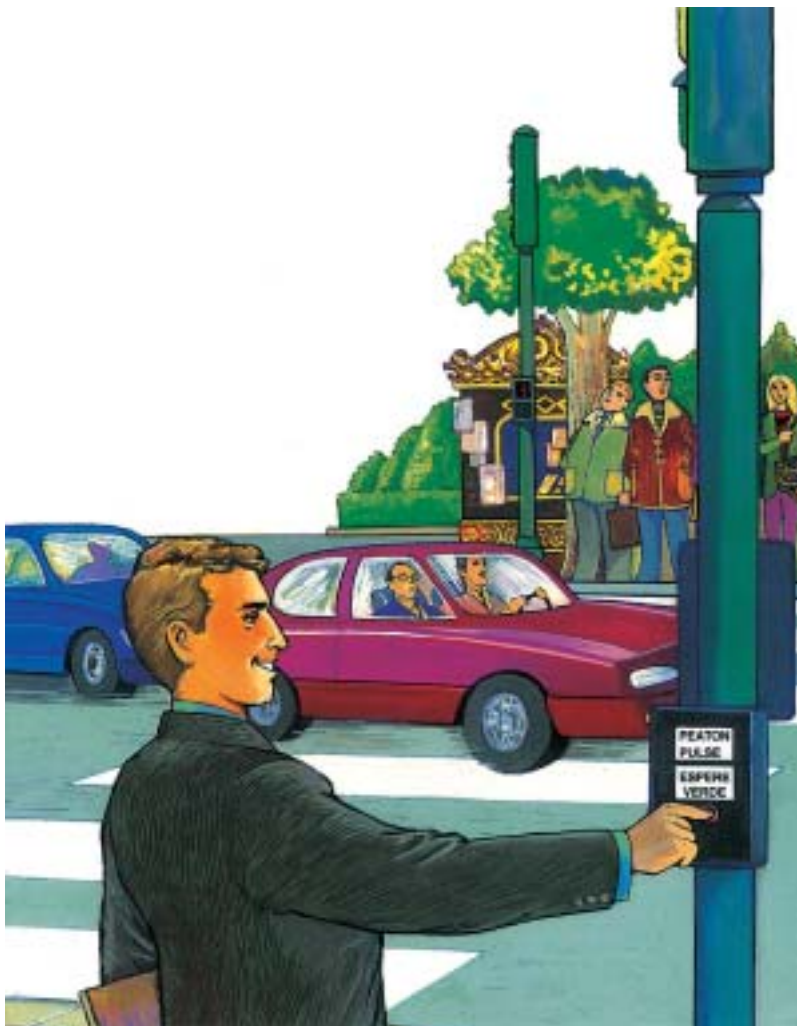
Una vez que ya hemos elegido el lugar adecuado, deberemos pararnos siempre junto al bordillo pero sin pisarlo, ya que puede venir un vehículo circulando muy cerca del bordillo y nos puede atropellar o golpearnos con el espejo retrovisor u otro saliente. Miraremos primero a la izquierda, después a la derecha y, por último, de nuevo a la izquierda.

Una vez que nos cercioremos de que no viene ningún vehículo cruzaremos en línea recta y lo más rápido posible, pero sin correr.

Cómo cruzar las calles reguladas por semáforos

Como norma general deberemos seguir la misma secuencia que en el caso anterior y fijarnos en qué fase se encuentra.

Si la fase está roja deberemos esperar a que se ponga verde, situándonos fuera de la calzada y sin pisar el bordillo. Si se trata de un semáforo que dispone de cajetín con pulsador, lo pulsaremos. Si está en fase verde y comienza a parpadear, deberemos darnos más prisa, ya que significa que va a cambiar a rojo. Si cuando empieza a parpadear no hemos comenzado a cruzar, deberemos esperar a que se ponga verde de nuevo.



Si cuando empieza a parpadear no hemos comenzado a cruzar, deberemos esperar a que se ponga verde de nuevo.

No obstante, aunque el semáforo esté en verde, hay que tener precau-

ción y mirar a los vehículos que circulan por la calzada y no comenzar a cruzar hasta cerciorarnos de que se han dado cuenta de que se tienen que detener para que pasen los peatones y que efectivamente se detienen. No cruzaremos hasta que los vehículos se hayan detenido totalmente.

Recuerda

PARA CRUZAR LAS CALLES

- Pararse junto al bordillo sin pisarlo.
- Mirar a la izquierda, derecha y de nuevo a la izquierda.
- Cruzar en línea recta, deprisa pero sin correr.
- Si no viene ningún vehículo cruzar la calle en línea recta y lo más rápido posible, pero sin correr.

PARA CRUZAR LAS CALLES REGULADAS POR SEMÁFORO

- Seguir las normas generales.
- Si se encuentra en fase roja, esperar a que se ponga verde.
- Si dispone de cajetín con pulsador, pulsarlo y esperar.
- Cuando el semáforo en verde parpadea, date prisa en cruzar. Se va a poner rojo, y si no has comenzado, espera a que se ponga verde de nuevo.
- No cruzaremos hasta que los vehículos se hayan detenido totalmente.

Vocabulario

- VISIBILIDAD:** El lugar de mejor visibilidad es aquel desde el que se ve mejor.
- CERCIORARNOS:** Cerciorarnos es asegurarnos de algo.
- SECUENCIA:** Es una sucesión de hechos o cosas ordenadas según una norma o un criterio.

UNIDAD 2.2



PROPIEDADES DE LA SUMA I (Números naturales)

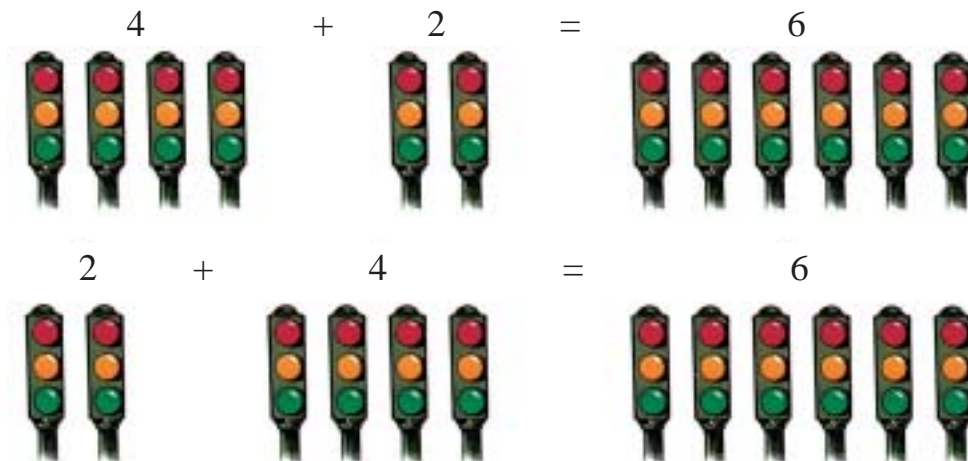
La suma de números naturales cumple, entre otras, las siguientes propiedades:

Propiedad conmutativa

$$a + b = b + a$$

Es decir, que en una suma podemos cambiar el orden de los sumandos sin que varíe la suma.

Fíjate bien en lo siguiente:



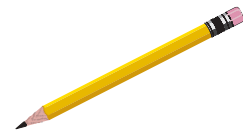
Propiedad asociativa

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Significa que si tenemos que sumar tres o más sumandos, podemos sumar dos cualquiera de ellos y sustituirlos por el resultado de la suma.

Observa con atención el siguiente ejemplo numérico:

$$\begin{array}{ccccccc} (4 + 2) + 3 & = & 4 + (2 + 3) & & & & \\ \downarrow & & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \\ 6 + 3 & = & 4 + 5 & & & & \\ \downarrow & & & \downarrow & & & \\ 9 & = & & 9 & & & \end{array}$$



Actividad 2.2

1. A Marta le aconsejó el médico caminar unos 3.700 metros al día. Por la mañana suele hacer 2.500 metros por el **parque** cercano a casa. Por la tarde 1.200 por la **acera** de la calle donde vive.

a) ¿Qué pasaría si por la tarde hiciese el recorrido de la mañana y a la inversa?

b) ¿Cómo se llama la propiedad de la suma que se cumple?

2. En un cruce **regulado por semáforos** observo que un semáforo se mantiene en verde **para peatones** durante 60 segundos y el siguiente 73 segundos. Cuando se ponga en verde el más cercano a mí podré cruzar.



- **Contesta:**

a) Si a continuación se pone verde el semáforo donde yo me encuentro, ¿cuánto tiempo he esperado hasta poder cruzar?

b) ¿Se cumple la propiedad conmutativa en este caso?

3. Marisa recorre 3 trayectos caminando por varias aceras de su ciudad:

— Desde su casa al primer **semáforo** son 527 metros.

— Desde el primer semáforo hasta el siguiente **paso de peatones** son 129 metros.

— Desde el paso de peatones hasta el **cruce regulado por un agente** son 245 metros.

a) ¿Qué distancia recorre en total por las tres aceras?

b) Demuestra con los datos anteriores que la suma cumple la propiedad asociativa.

UNIDAD 2.2



A. USO DE LA LENGUA

Lenguaje oral

Cuando hablamos, la voz, el ritmo y la entonación señalan la intención de lo que queremos decir.

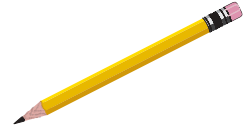
Recuerda que ya aprendimos cómo al entonar una misma oración, en modo de pregunta o admiración, el significado cambia aunque las palabras sean las mismas.

Cuando hablamos, tenemos una gran libertad expresiva. Los gestos y la postura corporal pueden apoyar o contradecir lo que estamos diciendo.

Debemos aprender a hablar con la entonación y el tono adecuado a cada situación. Por ejemplo, no hablaremos igual con nuestros amigos, con los compañeros de clase, en la consulta del médico...

El volumen de voz, la entonación, el ritmo y el vocabulario que utilicemos debe ser adecuado a nuestro receptor y a la situación en la que se produzca la comunicación.





Actividad 2.2

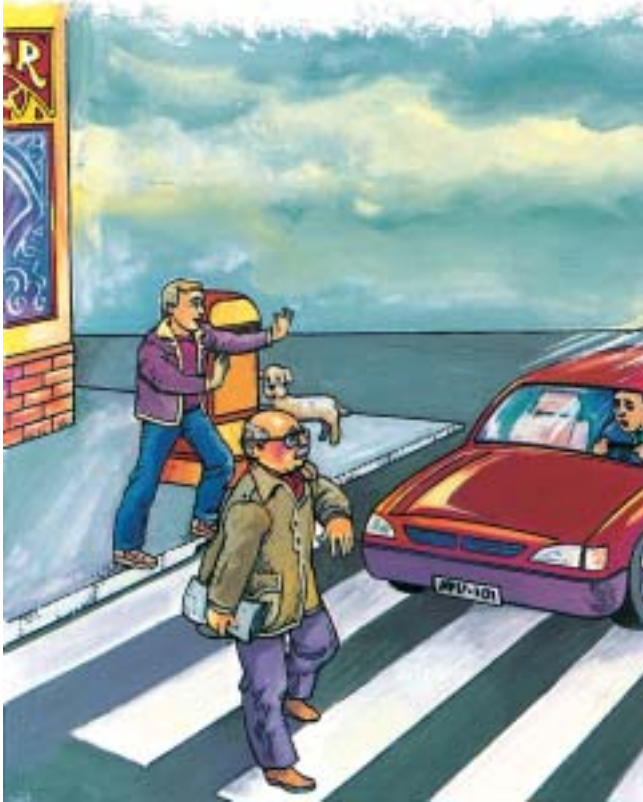
1. ¿Crees que significa lo mismo hablar con rapidez o lentamente? ¿Por qué?

2. Escribe varias situaciones relacionadas con el tráfico en las que tengas que comunicarte oralmente. Comenta el modo más adecuado en cada una de ellas. Por ejemplo, un guardia de tráfico te para en una vía interurbana, ¿cómo hablarías?

UNIDAD 2.3



CRUCE DE CALLES POR PASOS REGULADOS POR MARCAS VIALES



Los pasos regulados por marcas viales son aquellos que están marcados con líneas anchas transversales de color blanco. En estos pasos los peatones siempre tienen preferencia sobre los vehículos.

Para pasar por ellos tendremos en cuenta las normas generales para cruzar las calles, pero, además, deberemos indicar a los conductores, con la mano, nuestra intención de cruzar. Hay que poner especial cuidado de comprobar que el conductor nos ha visto y que tiene intención

de detenerse. Un buen truco puede ser mirarle a la cara para ver si realmente nos mira. Si comprobamos que está mirando para otro lado, no nos arriesgaremos a cruzar, puede ser que no nos haya visto. Esta medida hay que extremarla si la calle es de doble sentido, asegurándonos de que hemos sido vistos por los conductores que circulan en ambos sentidos.

Pasos regulados por un agente

En algunas ocasiones los pasos para peatones están regulados por un agente; cuando esto ocurra deberemos, en un principio, seguir las normas generales para cruzar por cualquier paso y después seguir las indicaciones que ellos nos hagan.



Las señales y órdenes de los agentes, como norma general, prevalecen sobre todas las demás señales, aunque lo que estén indicando sea una contradicción con lo que nos indican otras señales; por ejemplo, podemos estar esperando a que un semáforo se ponga en fase verde y un agente nos mande cruzar con la fase roja. Debemos obedecer, ya que por un problema de avería del semáforo o por una cuestión de fluidez el agente se ha encargado de ordenar el tráfico.

Los agentes de circulación tienen como misión regular y dirigir el tráfico de peatones y vehículos, así como defendernos, protegernos y auxiliarnos; por ello merecen todo nuestro respeto y apoyo. Si nos tenemos que dirigir a ellos deberemos llamarles para que ellos acudan, ya que es peligroso salir a la calzada.

Pasos no regulados

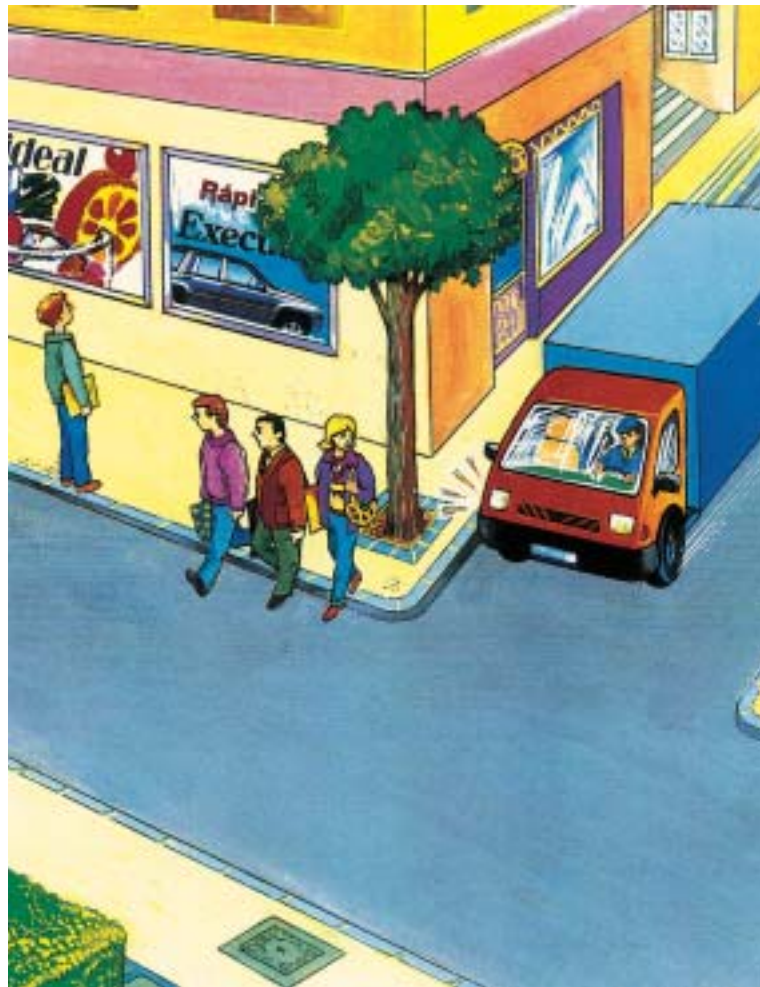
Son, sin duda, los pasos más peligrosos y los que nos exigen una mayor atención y precaución.

Como ya hemos dicho anteriormente, hay que elegir el lugar más seguro y en el que tengamos más visibilidad, evitando cruzar por lugares en los que haya algún obstáculo que impida a los conductores vernos. Las esquinas son los sitios en los que mayor es la visibilidad, ya que se pueden ver los vehículos que se acercan por todos los lados; además, si cruzamos por la esquina tenemos preferencia sobre los vehículos que vayan a girar con su vehículo para entrar en la calle que nosotros vamos a cruzar o estamos cruzando.

En general nunca cruzar por delante o por detrás de los vehículos aparcados, especialmente si son autobuses. Es muy frecuente ver a personas que se bajan

o suben a los autobuses y cruzan la calle sin darse cuenta de que otros vehículos circulan por la calzada y les pueden atropellar.

Al igual que en los pasos para peatones regulados por marcas viales los peatones deben indicar con la mano su intención de cruzar. Si durante el cruce apareciese inesperadamente un vehículo, es mejor detenerse sin vacilar, a ser posible, en el centro de la calzada y esperar que pase.



Si lo que queremos hacer es cruzar una glorieta o plaza, tenemos que tener en cuenta que debemos hacerlo rodeándola y nunca cruzándola por el medio.

Recuerda

PARA CRUZAR LAS CALLES REGULADAS POR MARCAS VIALES

- **En todos los tipos de cruces, seguir las normas generales.**
- **Hacer una señal con la mano a los conductores. Siempre cerciorarnos de que el conductor nos ha visto, especialmente en vías de doble sentido.**
- **Y como siempre, no cruzar hasta que los vehículos estén totalmente detenidos.**

PARA CRUZAR LAS CALLES POR PASOS REGULADOS POR AGENTES

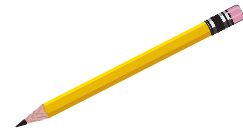
- **Obedecer siempre las órdenes de los agentes, aunque supongan una contradicción con el resto de las señales.**
- **Si necesitamos su ayuda les llamaremos para que ellos acudan, nosotros no entraremos en la calzada.**

PARA CRUZAR LAS CALLES POR PASOS NO REGULADOS

- **Cruzar por los lugares en que más visibilidad tengamos.**
- **Las esquinas son el mejor sitio para cruzar, en ellas tenemos preferencia sobre los vehículos que van a entrar en la vía que nosotros estamos cruzando.**
- **Las glorietas y plazas se cruzarán rodeándolas, nunca atravesándolas.**

Vocabulario

- TRANSVERSALES:** Son las líneas que atraviesan la calle de un lado a otro, aunque los peatones se las encuentren horizontalmente.
- PREFERENCIA:** Que tiene derecho a pasar antes que los demás.
- EXTREMAR:** «**Extremar la precaución**». Tomar más precaución de lo normal.
- PREVALECER:** «**Las señales de los agentes prevalecen sobre los demás**». Que tienen más importancia y, por tanto, hay que obedecerlas antes que ninguna otra.
- CONTRADICCIÓN:** «**Aunque suponga una contradicción con el resto de las señales**». Decir lo contrario de lo que dice otra señal.



Actividad 2.3

✓ *Di si son verdaderas o falsas las afirmaciones siguientes:*

- Los pasos para peatones regulados por marcas viales son aquellos que están marcados con líneas anchas transversales. V F
- No es conveniente indicar a los conductores nuestra intención de cruzar la calle. V F
- Si un semáforo está en fase roja no podemos pasar aunque nos lo mande un agente. V F
- Las esquinas son los sitios en los que la visibilidad es menor. V F
- Las glorietas se pueden cruzar por el centro de la misma. V F
- Nunca cruzaremos por delante ni por detrás de un vehículo aparcado. V F

UNIDAD 2.3



PROPIEDADES DE LA SUMA II (Números naturales)

Otra de las propiedades de la suma de números naturales es el llamado

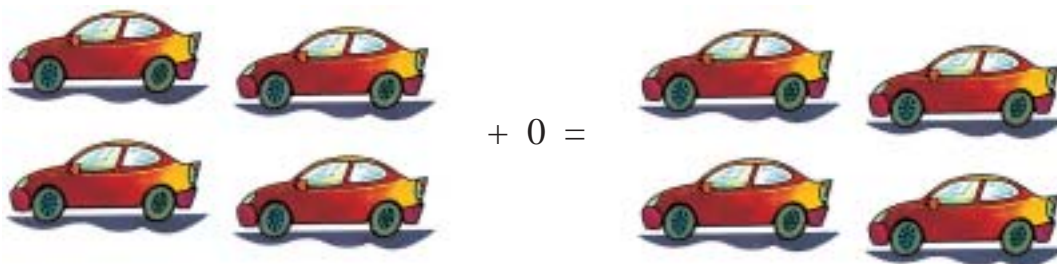
— **elemento neutro** $a + 0 = a$

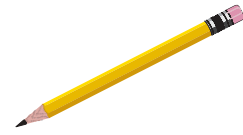
Al **0** se le llama elemento neutro de la suma porque al sumárselo a cualquier número éste no varía.

Fíjate en el ejemplo siguiente:

$$4 + 0 = 4$$

Ahora observa a través de dibujos que el 0 es el elemento neutro de la suma:





Actividad 2.3

1. En la localidad donde vive Luis hay:

- 3 pasos de peatones **regulados por agentes**, a la hora de la salida de los colegios.
- 45 pasos de peatones regulados por **marcas viales**.
- 0 pasos regulados por **semáforos**.

• **Contesta:**

a) ¿Cuántos pasos, en total, hay regulados por agentes y por semáforos?

b) ¿Cuántos pasos hay si sumamos los que poseen marcas viales y los regulados por semáforos?

c) Explica la relación de las operaciones efectuadas anteriormente con el elemento neutro de la suma de números naturales.

UNIDAD 2.3



A. USO DE LA LENGUA

Lenguaje escrito

El lenguaje escrito lo utilizamos cuando nuestro receptor no se encuentra presente, ya sea físicamente, a través del teléfono, etc.

El lenguaje escrito no es simplemente una transcripción de lo que decimos oralmente. Ya vimos que al hablar tenemos una gran capacidad de expresión y si no utilizamos la palabra adecuada, podemos hacernos entender con los gestos, el tono...

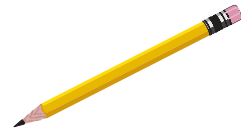
Al escribir debemos expresar de forma clara lo que queremos decir y utilizar las palabras adecuadas. No podemos escribir como si habláramos, el mensaje no sería comprensible.

Al escribir tenemos que tener mucho cuidado de no cometer faltas de ortografía y de utilizar correctamente los signos de puntuación.

Si observas diferentes tipos de texto: cartas, libros, recetas..., te darás cuenta de que los textos se estructuran de diferente manera, se utilizan diferentes tipos de letra, enumeraciones...

Como has podido observar, el lenguaje oral y el lenguaje escrito son dos modos de expresión diferentes, por lo que es necesario que seas capaz de expresarte correctamente con los dos lenguajes.



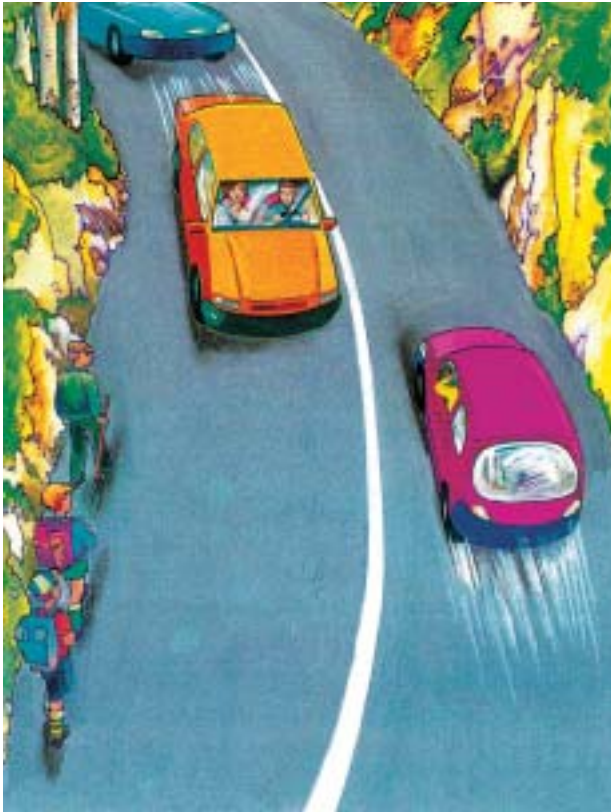


Actividad 2.3

1. Escribe una breve descripción de cómo hay que cruzar una calle. Intenta organizar el texto teniendo en cuenta las diferentes formas de cruzar dependiendo de si hay marcas viales o no.

2. Después lee a tus compañeros lo que has escrito y comprueba la diferencia entre lenguaje escrito y oral.

UNIDAD 2.4



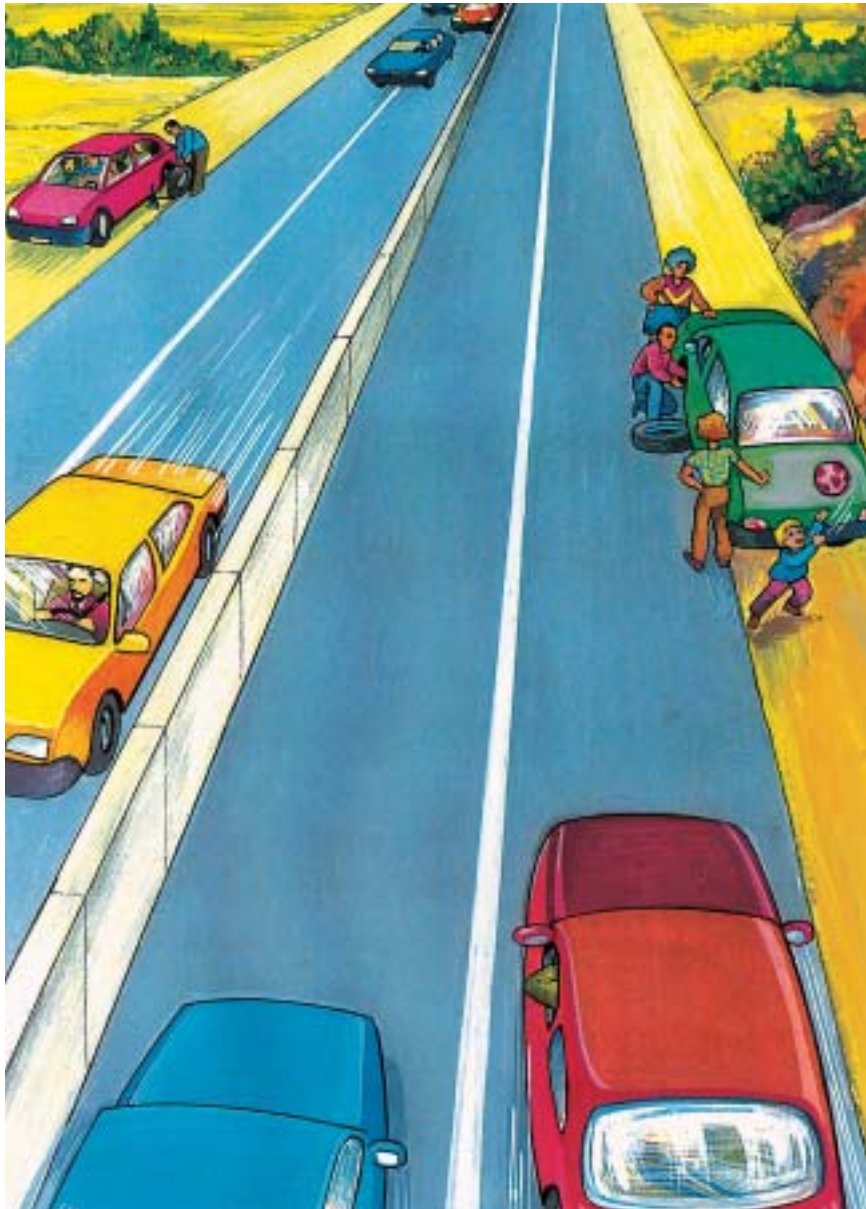
CIRCULACIÓN DE LOS PEATONES POR LAS VÍAS FUERA DE POBLADO

Los peatones en carretera deben circular por la izquierda para que puedan ver de frente a los vehículos que se acerquen. Si circularáramos por la derecha los vehículos nos vendrían por atrás y no los veríamos venir, y cuando pasaran a nuestro lado no nos daría tiempo a apartarnos. Sólo circularemos por la derecha si por cualquier circunstancia de la vía o del tráfico sea más fácil o más seguro.

Si existe arcén debemos caminar por él, y si no lo tiene, debemos circular por la calzada, lo más pegados posible al borde, y si vamos varias personas iremos una detrás de otra, en fila india.

Podemos tener la necesidad de cruzar al otro lado de la carretera; en este caso deberemos hacerlo, como en las vías urbanas, por los lugares más seguros y con mayor visibilidad; por ejemplo, en tramos de carretera sin curvas





ni rasantes, y por lugares en los que no haya árboles, coches u otros obstáculos que nos impidan ver y ser vistos por los conductores de los vehículos.

Si existiese un refugio o zona peatonal u otro espacio adecuado, ningún peatón debe permanecer en la calzada ni en el arcén. Si estuviera esperando a un vehículo, sólo invadirá la calzada cuando éste se encuentre a su altura.

En autopistas y autovías está prohibida la circulación de peatones. Sólo si en caso de accidente, avería, malestar físico de sus ocupantes u otra emergencia fuera necesario solicitar auxilio, el conductor u otro ocupante podrá salir del vehículo, debiendo utilizar éstos un chaleco reflectante. El resto de

los ocupantes no pueden transitar por la calzada. Normalmente, a la entrada de la autopista o autovía existe un cartel informativo que indica la prohibición de circular a los peatones; no obstante, si no existiese siempre está señalizada con la señal general de autovía o autopista.

De noche o cuando las condiciones de visibilidad no sean buenas, los peatones que circulen por la calzada o el arcén, utilizarán un elemento luminoso o retroreflectante. Los grupos de peatones dirigidos por una persona o que formen cortejo llevarán además, en el lado más próximo al centro de la calzada, las luces necesarias para precisar su situación y dimensiones, que serán de color blanco o amarillo hacia adelante y rojo hacia atrás.



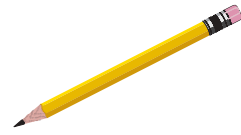
Recuerda

PARA CAMINAR POR LAS CARRETERAS

- Caminar siempre por la izquierda, y si vais varios, hacerlo unos detrás de otros.
- Para cruzar una carretera lo haremos por los lugares que más visibilidad tengamos, evitando los tramos de curvas o cambios de rasantes.
- Está prohibida la circulación de peatones en autopistas y autovías.
- Si caminamos por una carretera por la noche debemos ir provistos de algún elemento luminoso o reflectante y llevaremos ropas de color claro.

Vocabulario

RASANTE:	Es la inclinación sobre la horizontal de un tramo de vía.
REFUGIO:	Es la zona peatonal situada en la calzada y protegida del tránsito rodado.
TRANSITAR:	Ir de un punto a otro de la vía pública.



Actividad 2.4

✓ *Observa la imagen de la página 80. ¿Crees que la conducta de los dos peatones es correcta?*

SÍ

NO

— ¿Por qué?

— Compárala con la de la página 78 superior, coméntalo con tus compañeros y escribe aquí las opiniones.

UNIDAD 2.4



REPASO GENERAL

LA SUMA DE NÚMEROS NATURALES Y SUS PROPIEDADES

Recuerda que

- La **suma** de números consiste en agrupar varias cantidades en una sola.
- En una suma puedes cambiar el **orden de los sumandos**, y **asociarlos** como convenga porque se cumplen las propiedades:

Propiedad conmutativa

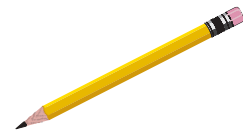
$$a + b = b + a$$

Propiedad asociativa

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

- La suma de números naturales tiene el número 0 como **elemento neutro**:

$$a + 0 = a$$



Actividad 2.4

1. Un peatón recorre de casa al trabajo 2.575 metros al día por la **acera izquierda de la carretera**:



- a) ¿Cuántos metros recorre al día si va y vuelve del trabajo a pie?
- b) ¿Cuántos metros recorrerá al cabo de tres días?
- c) ¿Y en los cinco días de trabajo semanal?
- d) ¿Cuántos metros recorren ese peatón y su cónyuge en un día si van a trabajar al mismo lugar? (considera la ida y la vuelta).

2. Tres amigos realizan una excursión a la montaña cercana circulando por **la izquierda de la calzada** de una carretera local.

- El primero se cansa después de recorrer 7.070 metros y decide no continuar.
- El segundo abandona el ascenso cuando lleva recorridos 10.156 metros.
- El tercero llega a la cima después de caminar 14.325 metros.

• **Contesta:**

a) ¿Cuántos metros recorrieron entre los tres?

b) ¿Cuántos metros recorrieron entre el 1.º y el 2.º?

c) Con los datos anteriores demuestra las propiedades de la suma de números naturales.

UNIDAD 2.4



B. GRAMÁTICA

En la unidad de Gramática anterior estudiamos lo que eran el lexema y el morfema. En esta unidad y en la siguiente veremos que los morfemas pueden ser **prefijos o sufijos**. En esta unidad vamos a estudiar los prefijos.

Prefijos

Son morfemas que se añaden al principio de las palabras y que modifican su significado.

Por ejemplo:

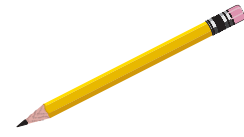
— **hipertensión**,

— **autopista**,

— **autovía**,

— **repetido**,

— **desmontar...**



Actividad 2.4

1. Busca en el texto de la unidad palabras que empiecen por los prefijos **re-**, **auto-** y **pro-**. Lee el texto con cuidado porque son muy pocas.

2. Escribe palabras que empiecen por los prefijos **hiper-**, **super-**, **des-**, **ex-** y **re-**. Después intenta descubrir qué significado dan estos prefijos a la palabra que forman.
