



4. Deberes y derechos ciudadanos

Presentación de los valores a trabajar en la unidad

Afectividad, no violencia, percepción del riesgo, responsabilidad y autonomía



El trabajo en torno a los derechos y deberes como ciudadanos es una tarea que abarca todo el proceso educativo, que exige promover una cultura participativa dentro de los centros, basada en una metodología de aprender practicando.

Como contribución a ese proceso, la Educación Vial se convierte en un medio de formación de la moral y de los valores de todos los usuarios de la vía. Se trata de conseguir ciudadanos favorecedores de las libertades y derechos, considerando que una persona con conciencia vial es consciente de la complejidad de la realidad vial y va a actuar en consecuencia.

Conocer y poner en práctica las diferentes normas y señales, hace que la persona se sienta libre y comprometida con ellas, considerándose obligada a colaborar consiguiendo mejoras, conociendo y respetando los derechos de los demás y asumiendo sus obligaciones, lo que también le convertirá en más prudente.

El espacio urbano es un bien por el cual se compete. Y lo mismo sucede en otros muchos puntos de la red viaria. Para evitar el caos, es necesario el establecimiento de una serie de normas que regulen esas relaciones competitivas y la creación de soluciones alternativas en las que participan los ciudadanos.

Sin embargo, y a pesar de que existen esas normas y esas alternativas, basta con darse un paseo por el centro una mañana, salir a la carretera un fin de semana o escuchar periódicamente las noticias que hablan de víctimas en accidentes de tráfico, para comprobar que las cosas siguen sin funcionar demasiado bien. Por supuesto, tú piensas que esto no debería ser así; y crees que si todos cumpliéramos con nuestras obligaciones y respetáramos los derechos de los demás tal y como exigimos que se respeten los nuestros, posiblemente no ocurrirían estas cosas. Pero la cuestión es un poco más compleja; trata de la dicotomía entre el mundo tal y como es y el mundo tal y como debería ser. El primer problema es que cada grupo se imagina un mundo tal y como debería ser conforme a sus intereses, que no suele concordar con lo que otros miembros de otros grupos, con intereses diferentes, piensan que debería ser. El segundo problema, que todos pretenden tener la razón de su lado.

En este sentido, los problemas del tráfico, como ejemplificación de conflictos sociales, no se centran sólo en quién tiene derecho a qué, sino en cómo compaginar los diferentes derechos, a veces contrapuestos, de las distintas personas que utilizan los distintos elementos del espacio urbano.

Una cuestión es la existencia de normas, y otra cómo se viven esas normas según nuestros intereses particulares, lo que parece consiste en saber de quién es la calle.

Objetivos generales:

1. Conocer y respetar las diferencias con los otros.
2. Desarrollar la afectividad en las relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia.
3. Actuar con autonomía, conocer y apreciar los valores y normas de convivencia.
4. Participar en actividades de grupo con un comportamiento constructivo, responsable.
5. Conocer los mecanismos de funcionamiento de las administraciones en la garantía de los derechos y la obligación de los ciudadanos de contribuir a su mantenimiento y desarrollo.



<p>Actividad: LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO Y LA RESPONSABILIDAD DEL USUARIO</p>		
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los riesgos con los que nos podemos encontrar en el entorno vial. ○ Concienciar sobre las consecuencias negativas que nos pueden derivar conductas inapropiadas. ○ Concienciar sobre la responsabilidad individual y colectiva de las persona cuando nos desenvolvemos en nuestro entorno vial. ○ Realizar tareas en grupo y participar con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente las opiniones y valorando el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas viales. 		
<p>Contenidos</p>		
<p>De educación vial</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desplazamiento peatonal por las vías. Cruce de las calles. ○ La responsabilidad de los usuarios ante los defectos o deficiencias en las vías. 		
<p>Del ámbito de la comunicación</p> <p>Lenguaje visual e iconográfico Redacción de cartas y peticiones a las instituciones públicas.</p>	<p>Del ámbito social</p> <p>Los elementos que intervienen en el tráfico. La circulación vial y la responsabilidad ciudadana.</p>	<p>Del ámbito científico-tecnológico</p>
<p>Desarrollo de la tarea</p> <p>Salida peatonal del Centro, con apoyo de la Policía Local preferiblemente, a realizar por las inmediaciones del centro, en la que aprovecharán para identificar durante el recorrido los distintos tipos de señales que vayamos observando, la ausencia de las mismas, las zonas peligrosas para circulación o cruce de vías..., observando tanto la circulación peatonal como la de vehículos y tomando anotaciones.</p> <p>Con las conclusiones extraídas, realizar entre todo el grupo una carta dirigida al Sr. Alcalde o Concejal de obras de la localidad, en la que reflejaremos todas las deficiencias que creamos conveniente, proponiendo además de una posible solución.</p>		
<p>Temporalización</p> <p>Dos sesiones de 50 – 60 minutos.</p>	<p>Materiales necesarios</p> <p>Cinta métrica, cuaderno, bolígrafo.</p>	
<p>Evaluación</p> <p>Grado de participación e implantación de la actividad.</p>		

FICHA DE OBSERVACION PARA RECOGIDA DE DATOS A ESTUDIAR

Señalización	Ubicación	Nivel de seguridad	Propuesta

Circulación Peatonal	Ubicación	Nivel de Seguridad	Propuesta

Otras situaciones	Ubicación	Nivel de Seguridad	Propuesta

MODELO DE CARTA AL AYUNTAMIENTO

“nombre del centro de EPA”
“dirección del Centro”

Excmo. Ayuntamiento de
Sr. Alcalde /Concejal delegado de obras

Sr. Alcalde / Concejal delegado de Obras:

En el centro un grupo de participantes hemos trabajado la educación Vial, junto con los Profesores y Agentes de Policía Local del Excmo. Ayuntamiento de , con el fin de mejorar la Seguridad Vial en algunas vías de la población y más concretamente en los alrededores de este Centro Educativo.

“redacción del texto donde se detallarán las anomalías encontradas, como falta de señalización o defectuosas, accesos peligrosos, pasos de peatones mal señalizados, en definitiva todo lo que vaya en detrimento de la seguridad vial”

“redacción del texto donde se detallarán las propuestas de mejoras en relación a las deficiencias encontradas y otras mejoras en ausencia de seguridad”

Sin más reciba un cordial saludo, esperando que por parte del Excmo. Ayuntamiento se tomen las medidas oportunas para la mejora de la seguridad vial, agradeciéndole a su vez el interés tomado en este tema.

El grupo de participantes

Tarea: ACTUACIÓN ANTE UN ACCIDENTE DE TRAFICO		
Objetivos		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar la solidaridad entre los usuarios de la vía ante un accidente de tráfico. ○ Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades en situaciones problemáticas, como podría ser un accidente de tráfico. 		
Contenidos		
De educación vial		
<ul style="list-style-type: none"> ○ La actuación de cualquier usuario de la vía, peatón, conductor o pasajero en situaciones de accidentes de tráfico. 		
Del ámbito de la comunicación	Del ámbito social	Del ámbito científico-tecnológico
	El factor humano en los accidentes de tráfico	
Desarrollo de la tarea		
<p>Comenzaremos haciendo una presentación global del contenido, con la ayuda de la presentación recogida en las fichas de trabajo (que pueden trasladarse a transparencias que proyectar), expondremos el tema de los accidentes de tráfico, los elementos que intervienen en los mismos - personas, vía y vehículo- como causas del accidente, tipos de accidentes y actuación ante ellos, las personas obligadas al auxilio, los implicados, el método P.A.S., movilizaciones de urgencias, etc.</p> <p>Resueltas las dudas y hechos los comentarios que surjan, haremos pequeños grupos, cada uno de los cuales realizará una escenificación o roll-playing que presente de manera clara los pasos del método PAS de actuación en caso de accidente.</p>		
Temporalización	Materiales necesarios	
50-60 minutos	Ordenador y pantalla para la proyección del power point.	
Evaluación		
Grado de participación e implantación de la actividad.		

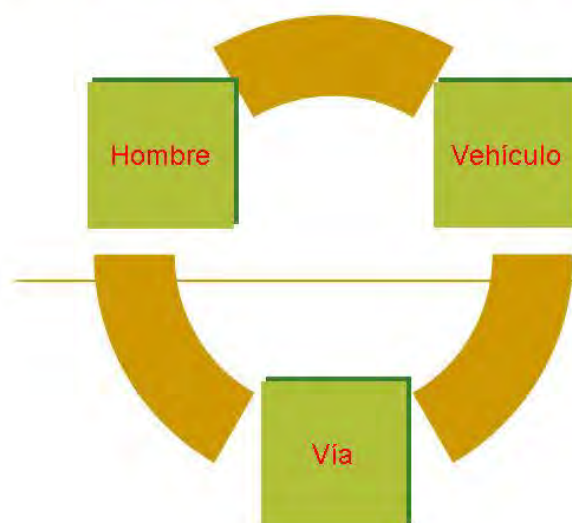
Accidentes y primeros auxilios

ACTUACIÓN ANTE
EL ACCIDENTE DE TRÁFICO



Accidentes y primeros auxilios

Elementos que intervienen en un accidente



Accidentes y primeros auxilios

Causas relacionadas con el hombre (80%)

- Velocidad inadecuada.
- Distancia de seguridad inadecuada.
- Giros incorrectos.
- Adelantamientos indebidos y peligrosos.
- No respetar prioridad de paso.
- No respetar normas y señales.
- Mal estado general del conductor.

Accidentes y primeros auxilios

Causas relacionadas con el vehículo

- Mal estado del vehículo.
- Fallos mecánicos.
- Falta de mantenimiento.

Accidentes y primeros auxilios

Causas relacionadas con la vía y el entorno

- Por el mal estado de la vía
- Trazado inadecuado
- Firme en mal estado
- Intersecciones
- Climatología
- Señalización defectuosa

Accidentes y primeros auxilios

Por el modo de producirse son:

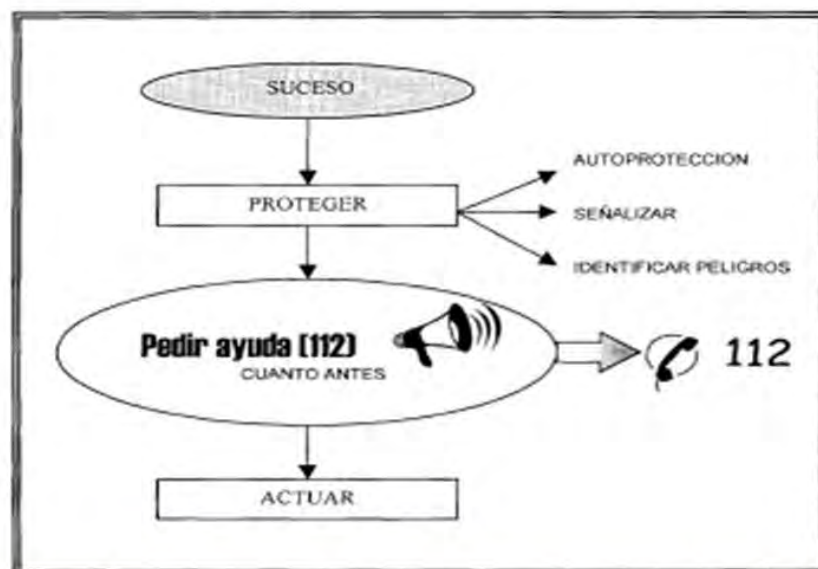
- Choque frontal.
- Choque lateral.
- Choque por detrás. (alcance)
- Salida de la vía.
- Atropellos.

Accidentes y primeros auxilios

Por exceso de velocidad:

- Salida de la vía.
- Invasión de sentido contrario.
- Pérdida de control de vehículo.
- Aumenta el tiempo de la acción evasiva.
- + velocidad = + consecuencias del accidente.

Actuación en caso de accidente



Actuación en caso de accidente

¿Quién tiene obligación de auxiliar?

- * Quien esté implicado en accidente.
- Quien lo presencie.
- Quien tenga conocimiento.

¿Cómo?

- Auxiliando o solicitando ayuda.
- Ayudando a evitar daños, asegurando el lugar y aclarar los hechos.

Delito de denegación de auxilio.

Actuación en caso de accidente

Actuación implicado accidente:

- Adoptar medidas de seguridad.
- Auxiliar a las víctimas.
- Facilitar su identidad y colaborar con los Agentes de Autoridad.(Todas las personas)

Actuación en caso de accidente

ALERTAR

- Hay que **INDICAR**:
 - **LUGAR** exacto del accidente.
 - **TIPO DE ACCIDENTE** y circunstancias que puedan agravar la situación.
 - **NÚMERO** y **ESTADO** de los heridos.
- Siempre hay que **IDENTIFICARSE**.
- **CUELGUE SIEMPRE EN ÚLTIMO LUGAR**.

112
Policía Local
Guardia Civil



Actuación en caso de accidente

Socorrer a las víctimas

- **OBJETIVO**: Atender a las víctimas, socorriendo en primer lugar al herido que más riesgo presente y/o que más se beneficie de nuestra intervención.



Actuación en caso de accidente

Movilización de urgencias



Actuación en caso de accidente

Motoristas



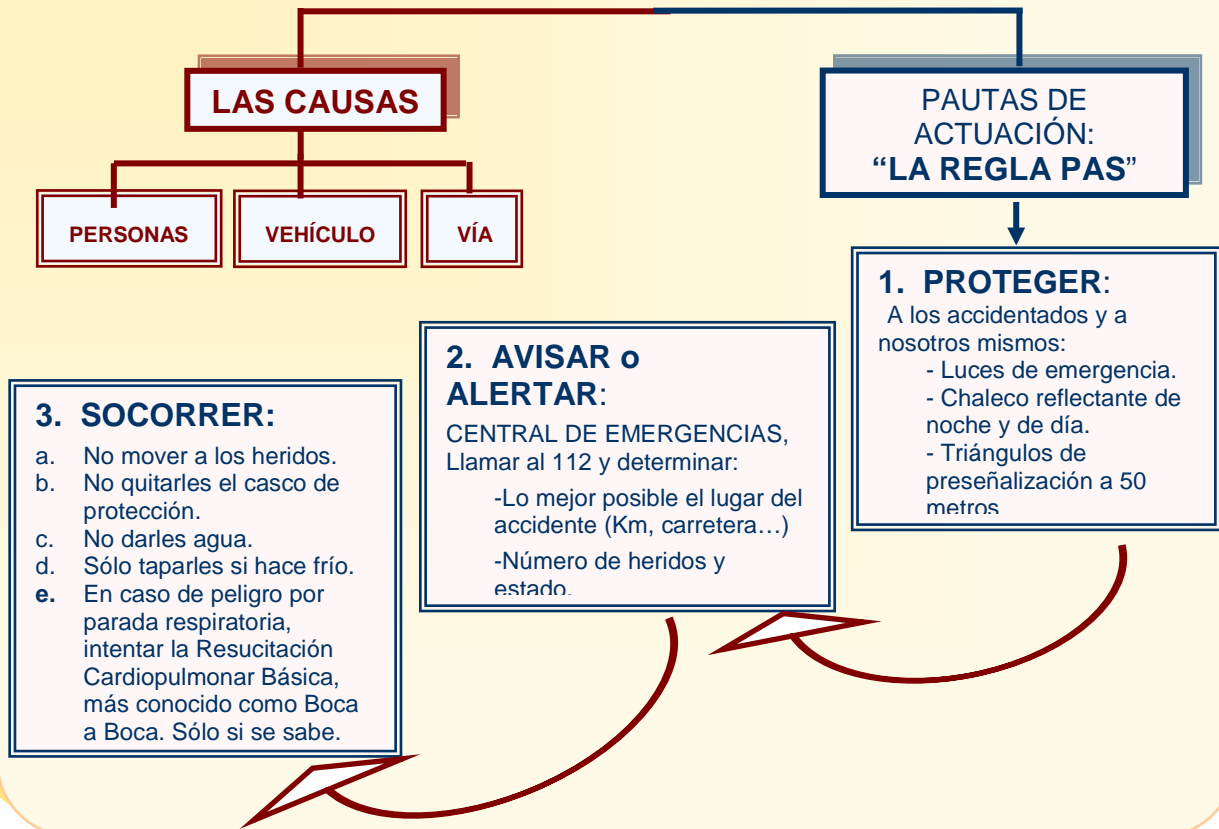
NO LE quite EL CASCO.
Si la víctima es un motorista, se recomienda –con carácter general– no quitarle el casco (salvo que sea imprescindible y sepa cómo hacerlo) por el probable riesgo de producirle una lesión medular.

Actuación en caso de accidente

7 Consejos:

- Mantenga la calma.
- Piense antes de actuar.
- Delimitar el lugar del accidente.
- Valoración del siniestro.
- Solicitar ayuda.
- Ayudar y tranquilizar a los heridos.
- Colaborar con los sanitarios y Policía.

CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACCIDENTE



Educación Vial para la Ciudadanía en Educación Secundaria de Personas Adultas

Madrid, 2008.

Autores:

Susete Cruz Gimeno

M^a Jesús García López

Rosa Goig Martínez

José Antonio González González

Maribel Jiménez Contreras

Begoña Palomo Aguilar

Juan Luis Parras Fernández

José Antonio Pérez Checa

M^a Ángeles Prieto Barba

José Carlos Regengo Maceira

Maquetación: FAEA

