

# ¿Con qué transporte podemos desplazarnos?

**Módulo de Educación Vial para  
Educación Secundaria de Personas Adultas**

Guía para educadores



## ¿CON QUÉ TRASPORTE PODEMOS DESPLAZARNOS?

### INTRODUCCIÓN

La creciente movilidad y la decreciente accesibilidad amenazan la calidad del medio ambiente, el bienestar social y la viabilidad económica de las ciudades en la actualidad. Contribuyen a ello un importante aumento del tráfico y un cambio radical en los modos de transporte utilizados. Cada vez utilizamos más el vehículo particular, en detrimento de los trayectos a pie, en bicicleta o en transporte público. Las ciudades sufren un alto grado de indisciplina en el tráfico y en el aparcamiento, y tras el problema del tráfico, se encuentra una filosofía de uso del vehículo privado frente al público.

Esto provoca problemas ambientales, problemas de salud y problemas sociales. El medio ambiente se resiente por la intervención sobre el mismo para la construcción de carreteras o por las elevadas emisiones de CO<sub>2</sub>, por ejemplo. La salud se resiente por la contaminación atmosférica, el ruido o el estrés generado por los atascos en las vías. Se generan también problemas sociales, como la falta de autonomía de ancianos y discapacitados para desplazarse o las repercusiones en la economía por las tarifas de los medios de transporte público.

El desarrollo urbanístico y el crecimiento del parque automovilístico han hecho que la convivencia entre peatones, vehículos privados, transporte público, motos y bicicletas en las ciudades sea cada vez más compleja. Pero todos estos elementos necesitan su espacio en la vía urbana y se debe garantizar su circulación vial.

Sólo así podremos evitar, o reducir, nuestra dependencia del automóvil, facilitando el uso del transporte público, el tránsito peatonal y la existencia de carriles para bicicletas y mejorando la accesibilidad y los desplazamientos.

Para promover una movilidad sostenible y un uso coherente de los vehículos, debemos también cambiar la filosofía y provocar un cambio de actitudes en la movilidad diaria de las personas. Hace falta concienciarnos de la necesidad real de restringir el uso del vehículo privado en aras del aumento del uso del transporte colectivo.

Son un conjunto de medidas, interrelacionadas entre sí, que se deben tomar para conseguir los objetivos de un mejor uso de las vías.

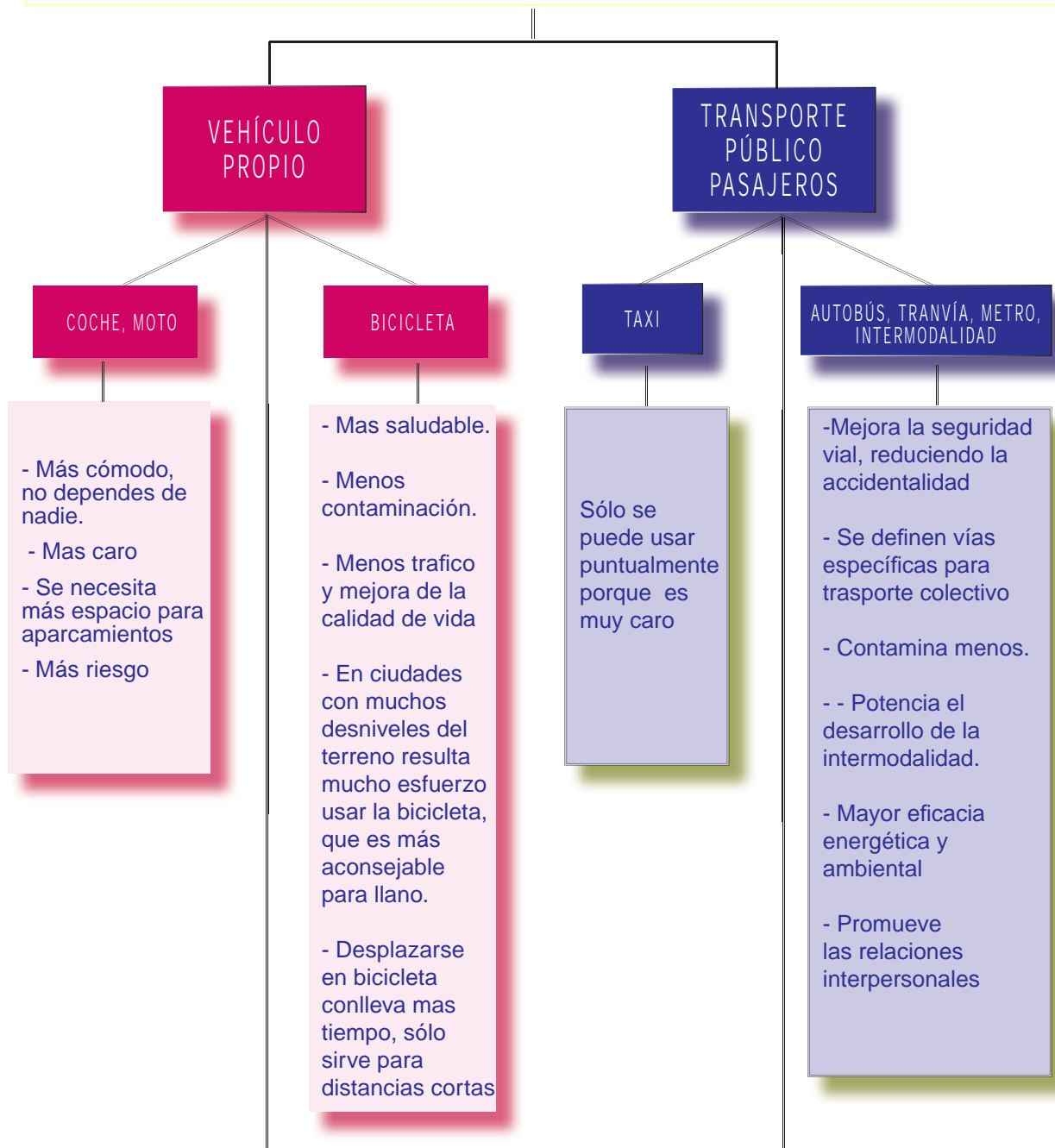
## OBJETIVOS

1. Sensibilizar y concienciar a toda la población adulta, y en especial a los jóvenes, de cómo decidir la mejor forma de desplazarse según las necesidades y circunstancias de cada uno.
2. Conocer las ventajas e inconvenientes de todos los transportes.
3. Promover el uso de los medios de desplazamientos menos contaminantes.
4. Detectar cuál es el desplazamiento más eficaz y eficiente en el uso de la energía.
5. Buscar soluciones a los problemas, a los inconvenientes e intentar una movilidad que no consuma suelo (ideal para las ciudades de islas pequeñas).
6. Opinar si tenemos carriles, carreteras, aparcamientos, conexiones, subvenciones y adaptaciones para las personas discapacitadas, en los distintos desplazamientos.

## 4. CONTENIDOS

1. Tipos de desplazamientos en la ciudad.
2. Adquisición de las habilidades necesarias para saber distinguir qué ventajas e inconvenientes tiene el coche, la bicicleta, el taxi, el bus, etc.
3. Cómo afecta los distintos tipos de desplazamiento en la contaminación ambiental.
4. Realización de acciones necesarias para solucionar las distintas problemáticas que se planteen en cada desplazamiento.
5. Conocimiento, aceptación y respeto de las normas de tráfico.

¿CON QUÉ TRANSPORTE PODEMOS DESPLAZARNOS?



- ASPECTOS A TENER EN CUENTA:**
- Respeto a las normas viales y de convivencia
  - Hábitos seguros
  - Hábitos saludables
  - Respeto al medio ambiente
  - ...

## Tarea: ¿Cómo llego hasta allí?

### Objetivos

- Sensibilizar y concienciar de cómo decidir la mejor forma de desplazarse según las necesidades y circunstancias de cada uno.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de todos los transportes.
- Promover el uso de los medios de desplazamientos menos contaminantes.

### Contenidos

De educación vial:  - Tipos de desplazamientos en la ciudad y fuera de ella.		
Del ámbito de la comunicación  - Expresión escrita.	Del ámbito social  - Identificación de normas y comportamientos adecuados.	Del ámbito científico-tecnológico

### Desarrollo de la tarea:

Comenzar reflexionando el torno a las ventajas del uso del transporte público, suscitadas tras la lectura de la viñeta del blog de Javier Costas ([javiercostas.com/tag/transporte-publico/](http://javiercostas.com/tag/transporte-publico/)) y las características de dicho transporte en nuestra localidad.

A continuación, introducir el concepto de intermodalidad, elaborar una definición colectiva del mismo y aplicarlo para el diseño de una ruta.

Para elaborar la ruta, utilizar la información sobre horarios, rutas y transportes que se puede obtener de las distintas compañías en Internet.

### Temporalización

dos sesiones.

### Materiales necesarios

Fichas de trabajo  
Ordenadores con conexión a Internet.

## Tarea: Por la movilidad sostenible, ciudades sin coches

### Objetivos

- Analizar iniciativas actuales para sensibilizar sobre la movilidad sostenible en las ciudades.

### Contenidos

#### De educación vial:

- Tipos de desplazamientos en la ciudad y fuera de ella.

<b>Del ámbito de la comunicación</b>  - Expresión oral. - Uso de las tecnologías para la búsqueda de información	<b>Del ámbito social</b>	<b>Del ámbito científico-tecnológico</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------

### Desarrollo de la tarea:

Leer en voz alta el texto y, en parejas, buscarán más datos sobre esta campaña europea. Se incluye la imagen de la misma para motivar.

Como conclusión, extraerán ideas para elaborar eslóganes para dejar el coche y utilizar la intermodalidad.

### Temporalización

Una sesión.

### Materiales necesarios

Fichas de trabajo  
Ordenadores con conexión a Internet.



**¿Con qué transportes podemos desplazarnos?**



¿Con qué transportes podemos desplazarnos?

¿Estás de acuerdo?:



¿Qué ventajas e inconvenientes tiene usar el transporte público?



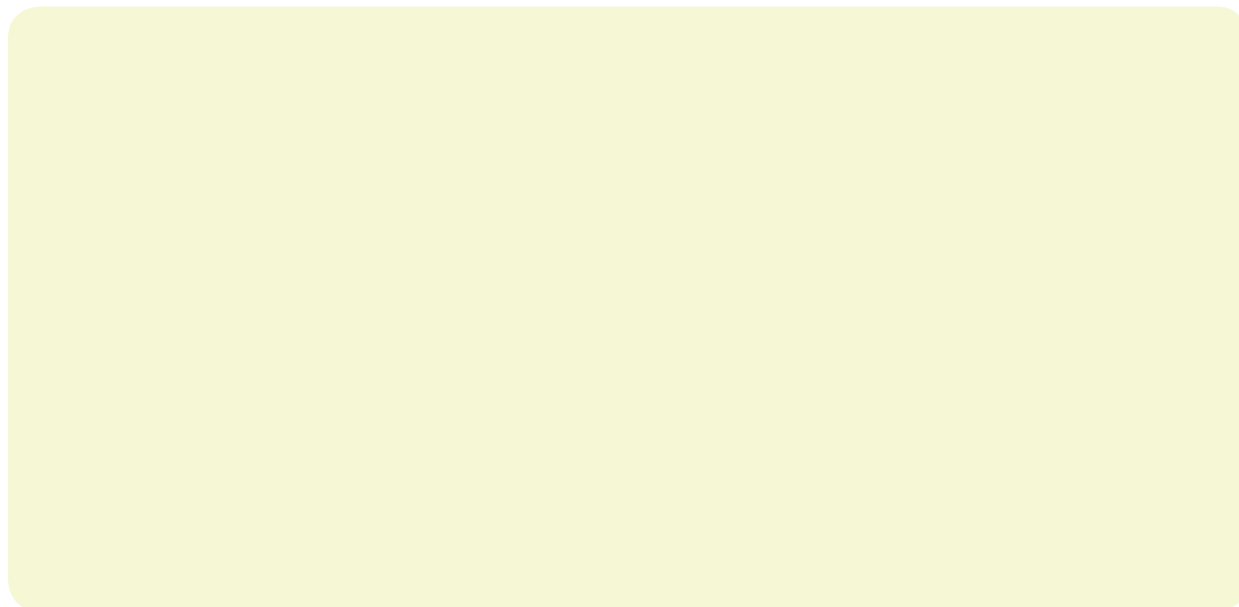
¿Cómo es el transporte público en tu localidad? (su coste, los tipos de billetes y bonos que hay, cómo y dónde se consiguen, qué se necesita para cada uno...)





## TRANSPORTE INTERMODAL

¿Qué significa la palabra intermodal?

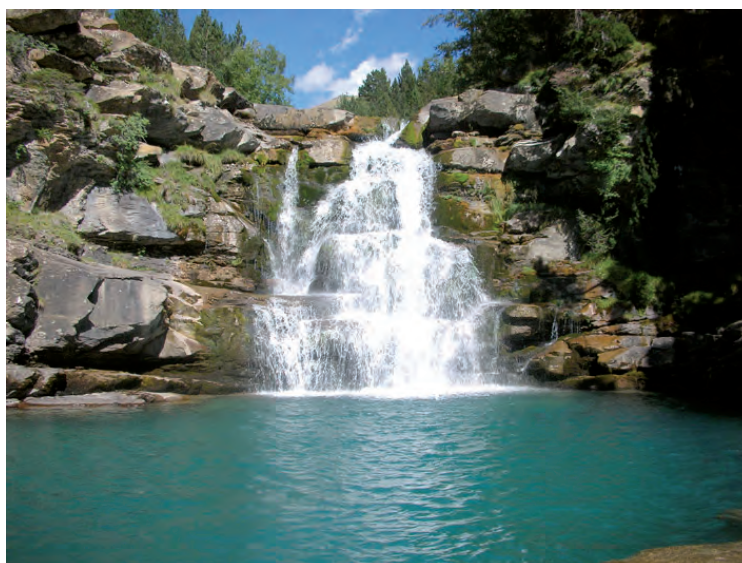


Imagina un trayecto que implique viajar de la manera más ecológica y barata posible desde tu casa hasta un parque natural protegido de tu provincia o de la provincia más cercana, utilizando transporte público de todo tipo (autobús urbano o de línea, metro, tranvía, tren...).

Por ejemplo:

Para ir desde el barrio de las Delicias de Zaragoza hasta el Parque Nacional de Ordesa puedes utilizar tu coche o:

- Autobús urbano hasta la estación de autobuses
- Autobús de línea de Zaragoza a Sabiánigo
- Autobús de línea de Sabiñanigo a Torla
- Autobús del parque Nacional de Ordesa hasta la explanada aparcamiento.



## POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE, Ciudades sin coches

La **movilidad sostenible** pretende limitar la incidencia de las actividades de transporte y desplazamiento sobre el medio ambiente, sin menoscabar el derecho de las personas a unos transportes de calidad. Conseguir un uso más racional de los sistemas de transporte motorizado, superando la dependencia en el uso de turismos y motocicletas, y dando prioridad a medios más respetuosos con el entorno ambiental.

“**La ciudad, sin coche**” es una campaña europea para fomentar los desplazamientos a pie, el uso de la bicicleta, del transporte público y del coche compartido en los desplazamientos en las ciudades, para reducir la congestión del tráfico y la emisión de gases invernadero. Promueve la celebración de actos de concienciación ciudadana como la semana europea de la movilidad y el día de “la ciudad sin mi coche”.

En España esta iniciativa la lidera el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, secundado por los ayuntamientos de las ciudades en que se lleva a cabo.

Conoce más acerca de las actuaciones de esta campaña en:

<http://www.mobilitatsostenible.org>

<http://www.22september.org>

[http://europa.eu/youth/news/index\\_904\\_es.html](http://europa.eu/youth/news/index_904_es.html)



# **Módulo de Educación Vial para Educación Secundaria de Personas Adultas**

Madrid, 2008.

## **Autores:**

M<sup>a</sup> Carmen Andrés Caballero

Beatriz García García

Francisco García Martín

Rosa Goig Martínez

Begoña Palomo Aguilar

Marichel Paredes Aguilar

Auxi Tacoronte Torres

M<sup>a</sup> Teresa Vega Mesa

**Maquetación y coordinación: FAEA**

