



# Seguridad: ¡abróchate, por tu vida!

Módulo de Educación Vial para  
Educación Secundaria de Personas Adultas

Guía para educadores



## **SEGURIDAD: ¡ABRÓCHATE! POR TU VIDA**

### **INTRODUCCIÓN**

Históricamente la seguridad vial ha sido un tema que, de una u otra manera, ha preocupado tanto a nivel social como educativo. A nivel social, por las consecuencias socio-económicas derivadas de los accidentes de tráfico. A nivel educativo por la tarea de prevención, de concienciación ante el riesgo y de formación en los mecanismos necesarios para un uso seguro de las vías que se puede realizar desde los distintos procesos formativos.

En la actualidad, la generalización del fenómeno circulatorio, además del progreso, rapidez y comodidad que produce el desplazamiento por tráfico rodado y, en concreto, en vehículos particulares, está generando problemas diversos de movilidad y circulación. El principal, los accidentes de tráfico. De los factores que los provocan -el vehículo, las vías y el factor humano-, es el tercero el principal causante.

Nos falta formación y conciencia sobre las medidas de seguridad más adecuadas para prevenir el riesgo y la adquisición de hábitos de uso de las mismas. Pero está demostrado que una de las claves para reducir el grado de accidentalidad está en la Educación Vial, entendida como conjunto de acciones y actividades encaminadas a potenciar actitudes de responsabilidad y prudencia sobre las actitudes de riesgos.

La formación y la educación continua son el mejor mecanismo para prevenir accidentes y crear conductores y peatones responsables y respetuosos, para que los accidentes de tráfico dejen de ser unos de los problemas más graves que padece nuestra Sociedad.

## OBJETIVOS

1. Concienciar sobre la necesidad de usar las medidas de seguridad obligatorias en el uso del ciclomotor, moto o vehículo para realizar una conducción responsable que evite las consecuencias de los accidentes.
2. Aprender buenos hábitos como pasajero o acompañante en un vehículo, como ponerse el cinturón de seguridad y los dispositivos correspondientes cuando los ocupantes son menores de edad.
3. Respetar las señales de tráfico.
4. Conducir a velocidad segura.
5. Conocer el peligro que suponen las distracciones al volante: uso de móviles, consultas de mapas o callejeros, manipulación del equipo de música, consumo de tabaco, discusiones acaloradas, etc.
6. Enseñar las actuaciones que se deben practicar a cualquier herido en accidentes de circulación.

## CONTENIDOS

1. Uso del casco y cinturón de seguridad.
2. Comportamiento, respeto y educación en la vía pública.
3. Velocidad y distancia de seguridad adecuadas.
4. Distracción al volante: causa de accidentes.
5. Gasolineras y teléfonos móviles.
6. Conocimientos básicos de primeros auxilios.
7. Desarrollo de hábitos encaminados a la creación del sentido vial (calcular distancias, tiempos de frenado...).
8. Cálculo de la velocidad segura de circulación en diferentes circunstancias.
9. Fomento de la lectura de noticias en la prensa.
10. Aprendizaje de los procedimientos que hay que aplicar a un herido en caso de accidente, para su estabilización hasta que lleguen las asistencias necesarias.
11. Adquisición de los valores necesarios para entender el sistema de circulación.
12. Establecimiento de un sistema de valores en el que estén presentes el uso del casco y del cinturón de seguridad.
13. Actitud positiva ante las distintas actividades.
14. Valoración del trabajo bien hecho, reconocimiento de errores y aceptación de correcciones.
15. Gusto por desarrollar actividades en entornos limpios y ordenados.
16. Iniciativa por aprender habilidades nuevas.
17. Actitud crítica ante informaciones publicadas en los medios de comunicación sobre el tema.

## SEGURIDAD, ¡ABRÓCHATE! POR TU VIDA

### COMPORTAMIENTO CIUDADANO

Cumplimiento del uso de cinturón de seguridad, dispositivos de retención infantil, casco...

Conocimientos básicos de primeros auxilios

Colocación adecuada del equipaje en el vehículo.

### INVESTIGACIÓN DE NORMAS

Medidas preventivas para evitar accidentes:

Evitar distracciones, usar adecuadamente teléfonos y aparatos digitales...

Colocar adecuadamente el reposacabezas

Mantener la distancia de seguridad

### TOMA DE CONCIENCIA

Actitud reflexiva y de respeto ante el cumplimiento de las normas.

Conciencia de las consecuencias de nuestras acciones sobre la seguridad propia y ajena.

## Tarea: Seguridad ante todo

### Objetivos

- Concienciar sobre la necesidad de usar las medidas de seguridad obligatorias en el uso del vehículo para realizar una conducción responsable que evite las consecuencias de los accidentes.
- Aprender buenos hábitos como pasajero o acompañante en un vehículo, como ponerse el cinturón de seguridad y los dispositivos correspondientes cuando los ocupantes son menores de edad.

### Contenidos

#### De educación vial:

- Seguridad activa y pasiva.
- Uso correcto del cinturón de seguridad y el reposacabezas.
- Colocación correcta de la carga en el maletero.
- Establecimiento de un sistema de valores en el que esté presente el uso del cinturón de seguridad.

#### Del ámbito de la comunicación

- Expresión escrita.
- El artículo periodístico.

#### Del ámbito social

- Identificación de normas y comportamientos.

#### Del ámbito científico-tecnológico

### Desarrollo de la tarea:

Comenzar preguntando al grupo por los elementos de seguridad de un vehículo y la distinción entre seguridad activa y seguridad pasiva. ¿Cuál depende más del factor humano? ¿En cuál influye más la economía personal?...

Tras este primer debate de aproximación al tema, nos centramos en el cinturón de seguridad, el airbag y la colocación correcta del reposacabezas. Hacer tres grupos y cada uno abordará la lectura comprensiva del texto que expone cada uno de ellos.

- cinturón de seguridad: comentan razones por las que algunas personas deciden no utilizarlo, buscando contra argumentos para desmontarlas.
- airbag: extraen las ideas fundamentales de su uso correcto.
- reposacabezas: explicarán a todo el grupo la manera correcta de colocarlo y porqué

El siguiente paso es reflexionar sobre la importancia de los dispositivos de seguridad infantil y su colocación correcta. Contestar en pequeños grupos a las preguntas que plantea la ficha y extraer conclusiones que se plasmarán en un esquema.

A continuación, abordar la colocación correcta del equipaje en el maletero. Explicar lo que dice la normativa, utilizando la ficha de trabajo que la resume, hacer una lectura comprensiva del texto y terminar con una propuesta de organización del maletero correcta y las claves para viajar con animales de compañía.

### Temporalización

dos sesiones.

### Materiales necesarios

- fichas de trabajo

## Tarea: En moto pero seguros

### Objetivos

- Concienciar sobre la necesidad de usar las medidas de seguridad obligatorias en el uso del vehículo para realizar una conducción responsable que evite las consecuencias de los accidentes.
- Aprender buenos hábitos como pasajero o acompañante en un vehículo, como ponerse el casco.

### Contenidos

#### De educación vial:

- Seguridad activa y pasiva.
- Uso correcto del casco.
- Establecimiento de un sistema de valores en el que esté presente el uso del casco.

<b>Del ámbito de la comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expresión escrita.</li><li>- El artículo periodístico.</li></ul>	<b>Del ámbito social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de normas y comportamientos.</li></ul>	<b>Del ámbito científico-tecnológico</b>
---	--	--

### Desarrollo de la tarea:

Comenzar con una lluvia de ideas en grupo sobre los elementos de seguridad activa ene. ciclomotor.

A continuación, centrarse en el uso del casco. Primero comentar el titular de prensa y después reflexionar sobre la propuesta que se recoge en el cuadro inferior de la ficha.

Con todos los datos trabajados en esta sesión, plantear que de manera individual escriban un artículo de prensa para convencer a los lectores del uso de los dispositivos de seguridad para viajar en moto.

Se leerán todos en clase y el más votado por el grupo se publicará en la revista del centro o se enviará a cartas al director de los periódicos locales.

### Temporalización

dos sesiones.

### Materiales necesarios

Fichas de trabajo



**Seguridad: ¡Abrochate,  
por tu vida!**

## SEGURIDAD ANTE TODO

¿Qué partes del coche intervienen en la **seguridad**, para evitar accidentes?



**¿Qué es...?:**

SEGURIDAD ACTIVA

SEGURIDAD PASIVA



Es posible que hayas oído mil razones para no llevar cinturón de seguridad...

Me siento como atrapado.

No necesito llevar cinturón de seguridad porque no conduzco demasiado rápido.

No soy un conductor novel.

Pierdo mucho tiempo abrochándome el cinturón.

No me siento cómodo llevando el cinturón.

No necesito cinturón... En caso de accidente saltaré por la ventana.

Llevando el cinturón, me podría quedar atrapado dentro del coche en caso de incendio o bajo el agua. Es mejor poder salir rápidamente,

Total, para dos manzanas que tengo que recorrer...

Pero...



El cinturón de seguridad tienen que llevarlo siempre todos los ocupantes del vehículo, en carretera y en poblado.

El conductor de un turismo puede no utilizar el cinturón de seguridad sólo al efectuar la maniobra de marcha atrás o al estacionar.

¿Por qué?

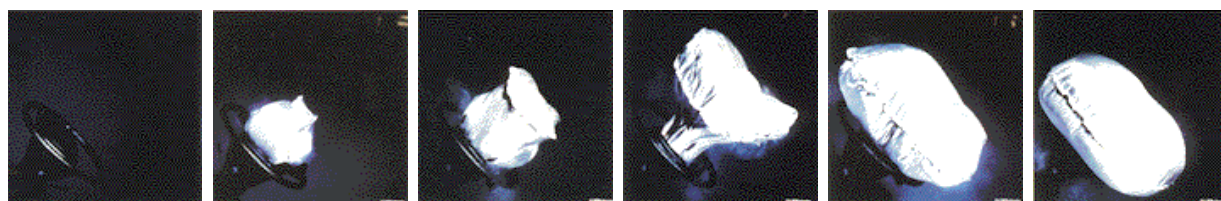
## Airbags

Mucha gente tiene la impresión de que el airbag es más seguro que el cinturón de seguridad...

Así que deciden no ponerse el cinturón si su coche tiene airbag.

¿Qué opinas de este tema? ¿Crees que el airbag por si solo puede salvarte la vida?

Desde el primer impacto en un accidente, el proceso total de despliegue e inflado del airbag ocurre en un abrir y cerrar de ojos. Los airbags se despliegan en 15 milisegundos (0,015 segundos) en caso de accidentes a gran velocidad y en 25 milisegundos en accidentes a poca velocidad (0,025 segundos) Debido a que un vehículo cambia de velocidad muy deprisa durante un accidente, los airbags deben inflarse muy rápido para poder reducir el riesgo de que el ocupante se golpee con el interior del vehículo.

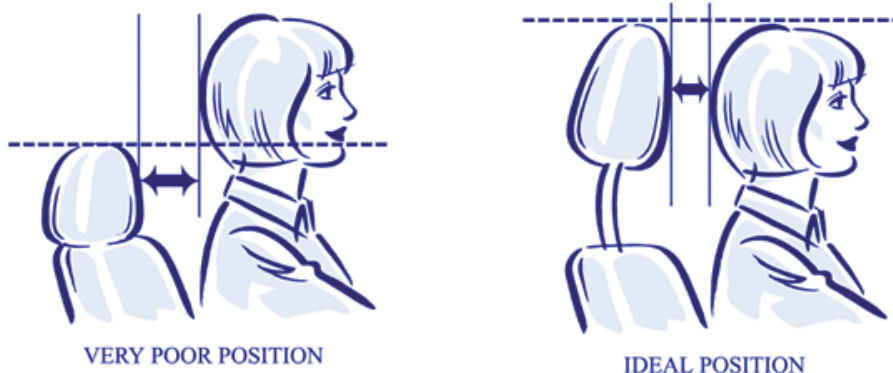


Una vez que el airbag se despliega, comienza inmediatamente el proceso de desinflado, ya que el gas se escapa por unos orificios dispuestos a tal efecto en la tela. El desinflado va frecuentemente acompañado de la liberación de partículas que semejan polvo en el interior del vehículo.

## Reposacabezas

La próxima vez que subas al coche, tómate un minuto antes de arrancar para colocar correctamente el reposacabezas. Traza una línea recta desde lo alto de las orejas hasta el reposacabezas.

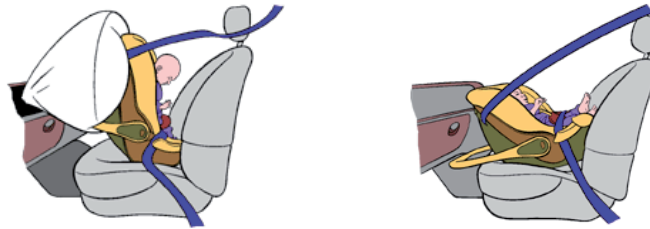
La medida aceptada generalmente para establecer la altura adecuada del reposacabezas es la oreja. Los investigadores consideran buenos los reposacabezas que están colocados por encima de la oreja, insuficientes los que se apoyan entre la parte superior y la inferior de la oreja, malos si se encuentran por debajo de la oreja y muy malos si el reposacabezas no es ni siquiera visible. Otro factor es la distancia horizontal que separa la cabeza del reposacabezas. Una valoración de aceptable a buena va de 5 a 10 cm.; si la distancia es más de la mitad de la anchura de la cabeza, se consideran malos y si es mayor que la anchura total de la cabeza, muy malos.



Tomarse un minuto para ajustar debidamente el reposacabezas puede suponer la diferencia entre salir ileso de un accidente o vivir con el dolor y la molestia de un latigazo cervical.

## Sistemas de retención infantil

Es más seguro colocar los asientos para niños en el asiento trasero del coche, pero si es necesario se pueden colocar en el del copiloto, en el sentido contrario al de la marcha. Pero **NUNCA** se puede colocar en dicho asiento si éste lleva instalado un airbag. Si el airbag se activase, el niño se golpearía contra el asiento con gran fuerza.



¿Alguna vez has colocado un asiento para niños en tu coche?

¿Fue fácil colocarlo la primera vez?

¿Seguiste los pasos descritos antes?

¿Compruebas en cada ocasión si tu hijo está debidamente atado?

¿Se acostumbró el niño rápidamente al asiento?

### EL ASIENTO DE SEGURIDAD

Las personas que miden **menos de 1'35 m.** de altura **deben utilizar siempre un asiento de seguridad.**

**DISPOSITIVO  
HOMOLOGADO**



## PONLO EN EL MALETERO

### ¿Dónde se coloca la carga en un turismo?

1. Preferentemente en el **maletero**.

Aunque también puede ir:

2. En la **baca o portaequipajes**.
3. En un pequeño **remolque**.



Recuerda que...

**Cuando se lleva la carga en la baca el consumo de combustible es mayor.**

### ¿Puede sobresalir la carga en un turismo?

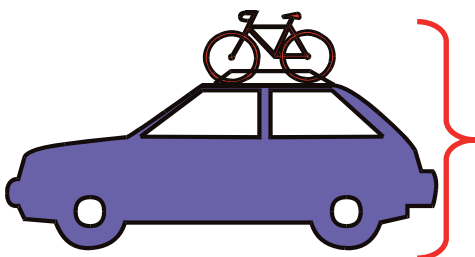
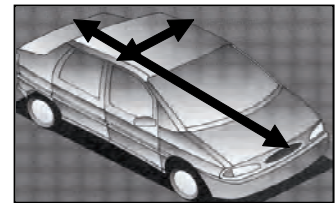
**Como norma general**, la carga no debe sobresalir de la proyección en planta del turismo.

Si excepcionalmente la carga sobresale por detrás **debe estar señalizada**:

Cuando la carga es **divisible**: puede sobresalir un **10 %** de la longitud total del vehículo.

Cuando la carga es **indivisible**: puede sobresalir un **15 %** de la longitud total del vehículo.

### Proyección en planta



Para que un vehículo pueda circular...

La **altura máxima** permitida es de **4 m.**

La **anchura máxima** permitida es de **2,55 m.**

Una bolsa de viaje, una mochila o cualquier objeto del equipaje colocados en la bandeja trasera del coche, se convierten en elementos muy peligrosos ante un golpe en un accidente.

Por ejemplo, si circulamos a 60 km/h llevando una guía de carreteras, que pesa aproximadamente 770 gramos, situada en esa parte del automóvil y chocamos contra un árbol, esa guía nos puede golpear con una fuerza de 43'7 kilos.

Por supuesto, no hay que viajar con los niños sin el cinturón de seguridad abrochado. Un frenazo brusco o una colisión pueden hacer que los pequeños den con la cabeza en el parabrisas.

Como regla general, no se debe llevar ningún objeto suelto para evitar heridas por su culpa. Incluso un teléfono móvil, de unos 175 gramos de peso, se transforma en un golpe de casi 10 kilos contra nuestro cuerpo.

**Construir frases con:**



**es aconsejables**

**necesario**

**es imprescindible**

**es obligatorio**

**¿Qué podemos meter en el maletero de un turismo? ¿Cómo lo colocaremos?**



**¿Cómo viaja mi amigo?**

## SEGURIDAD ACTIVA EN EL CICLOMOTOR

¿Cuáles son los diferentes elementos y sistemas de seguridad activa cuando conducimos un ciclomotor?



Titular de prensa:

**El uso del casco en moto evitaría más de 400 muertes al año, según un estudio**

Sólo el 74,2% de los motoristas españoles utiliza habitualmente este elemento de seguridad.

¿A qué crees que se debe?

Intenta golpear una pared con el puño, con fuerza suficiente para darte cuenta del impacto.

Luego, golpea la pared con la misma fuerza pero usando un guante de boxear.



Siente la diferencia...

Imagina que tu puño es tu cabeza y que el guante es un casco, con la única diferencia que tu cabeza es más frágil que tu puño.







**Imagina que eres periodista deportivo especializado en deportes de motor. Trabajas para una revista deportiva de publicación semanal y estás escribiendo un artículo sobre deportes de motor. Te han encomendado escribir un artículo sobre el uso de dispositivos de seguridad para circular en moto.**

Intenta subrayar la importancia de usarlos y el impacto que tienen en la vida de todos.

# Módulo de Educación Vial para Educación Secundaria de Personas Adultas

Madrid, 2008.

## **Autores:**

M<sup>a</sup> Carmen Andrés Caballero

Beatriz García García

Francisco García Martín

Rosa Goig Martínez

Begoña Palomo Aguilar

Marichel Paredes Aguilar

Auxi Tacoronte Torres

M<sup>a</sup> Teresa Vega Mesa

**Maquetación y coordinación: FAEA**

